**ĐẶC ĐIỂM LÂM SÀNG VÀ CHẨN ĐOÁN HÌNH ẢNH**

**CỦA TỔN THƯƠNG DÂY CHẰNG CHÉO TRƯỚC VÀ CHÉO SAU KHỚP GỐI**

**Nguyễn Mạnh Khánh\*, Nguyễn Hoàng Quân\***

**TÓM TẮT[[1]](#footnote-1)**

**Mục tiêu**: Khảo sát các đặc điểm lâm sàng và chẩn đoán hình ảnh của tổn thương đồng thời hai dây chằng chéo trước (DCCT) và chéo sau (DCCS) khớp gối.

**Đối tượng và phương pháp nghiên cứu**: nghiên cứu hồi cứu 33 bệnh nhân đứt DCCT và DCCS được phẫu thuật nội soi tái tạo từ tháng 10/2012-4/2015 tại Bệnh viện Việt Đức.

**Kết quả nghiên cứu**: triệu chứng lâm sàng chủ yếu là lỏng khớp (90,9%), kẹt khớp (78,8%), 100% có dấu hiệu Lachman, 90,9% ngăn kéo trước, 78,8% ngăn kéo sau và 87,9% Pivot-shift dương tính. Cộng hưởng từ phát hiện được 100% tổn thương hoàn toàn DCCT và 90,9% DCCS, có độ nhạy chẩn đoán tổn thương sụn chêm 78%.

**Kết luận**: Việc khảo sát các đặc điểm lâm sàng và chẩn đoán hình ảnh của tổn thương DCCT và DCCS sẽ giúp phẫu thuật viên đánh giá một cách toàn diện tổn thương, từ đó có hướng điều trị phù hợp, giúp người bệnh phục hồi nhanh nhất và giảm thiểu những tai biến có thể xảy ra.

***Từ khóa:*** tổn thương, dây chằng chéo trước, dây chằng chéo sau.

**SUMMARY**

**CLINICAL AND MRI FEATURES IN LESIONS OF COMBINED ANTERIOR AND POSTERIOR CRUCIATE LIGAMENT**

**Objectives**: report the clinical and MRI lesions of combined anterior and posterior cruciate ligament (ACL/PCL) injury.

**Subjects and Methods**: 33 patients who had combined ACL/PCL rupture were arthroscopically reconstructed in Viet Duc University Hospital.

**Results**: Instability was seen in 90,9%, locking in 78,8%, Lachman test in 100%, anterior drawer in 90,9%, posterior drawer in 78,8% and Pivot-shift in 87,9% of the patiens. MRI discovered ruptured ACL in 100% and ruptured PCL in 90,9% of the patiens.

**Conclusion**: The evaluation of the clinical and MRI lesions of combined ACL and PCL injury would help the surgeons to have the best treatment and rehabilitation.

***Keywords***: rupture, combined ACL/PCL injury.

1. [↑](#footnote-ref-1)