**ĐÁNH GIÁ SỰ PHÙ HỢP CỦA CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC**

**KỸ NĂNG GIAO TIẾP CHO SINH VIÊN Y KHOA**

**Lê Thu Hòa\***

**TÓM TẮT[[1]](#footnote-1)**

Nghiên cứu được thực hiện với 307 sinh viên ngành bác sĩ năm thứ 2 (Y2) năm học 2013-2014 của trường Đại học Y Hà Nội. **Mục tiêu**: *Mô tả sự phù hợp của chương trình môn học Kỹ năng giao tiếp cho sinh viên Y2.* **Kết quả**: 100% sinh viên khối Y2 đã được học môn Kỹ năng giao tiếp (KNGT) trong năm học 2013-2014 và 98,4% sinh viên đồng ý *“sinh viên y khoa cần được học môn KNGT trong chương trình đào tạo”*. 87.6% sinh viên nhận thấy môn KNGT là thích hợp để giảng cho sinh viên Y2, và thời lượng 2 học trình là vừa đủ (69.1%). Cấu trúc học trình kiến thức gồm phần giảng tổng quan và phần tự nghiên cứu là thích hợp (82.4%), tuy nhiên có 17.3% số sinh viên mong muốn được tăng số lượng bài giảng tổng quan. **Kết luận**: Môn học KNGT đã được giảng cho toàn bộ khối sinh viên Y2 tại trường Đại học Y Hà Nội từ năm học 2013-2014 với cấu trúc 1/1. Chương trình môn học được đánh giá là phù hợp để giảng dạy cho sinh viên Y2.

***Từ khóa:*** kỹ năng giao tiếp, sinh viên y khoa, đại học y.

**SUMMARY**

**EVALUATING THE RELEVANCE OF COMMUNICATION SKILLS CURRICULUM FOR MEDICAL STUDENTS**

The study was conducted with 307 second-year students (Y2) of the 2013-2014 academic year in Hanoi Medical University. Objective: Describe the relevance of the communication skills curriculum for students in year 2. Results: 100% of students have been studied communication skills in the year 2013-2014 and 98.4% of students agreed *"medical students need to be studied communication skills in the training program"*. 87.6% of students found that subjects is appropriate to teach students Y2, and duration of 2 credits was adequate (69.1%). Curriculum’s format included overview presentation modules and self-study modules were relevance (82.4%), but 17.3% of students have wishing to increase the number of overview session. Conclusions: Communication skills was taught to the whole of second-year students in Hanoi Medical University at the year 2013-2014 with 2 credits. The subjects were assessed as fit to teach students Y2.

1. [↑](#footnote-ref-1)